

FORTA

OPLEIDINGEN

Programma

Handelingsgericht werken met een systemische blik. Train de trainer.

Inleiding

Handelingsgericht werken is een planmatige en cyclische werkwijze voor zorgprofessionals om individuele behoeften van cliënten te ontdekken en te komen tot de best passende zorg. Oorspronkelijk is het diagnostische model door Noëlle Pameijer ontworpen om leerling behoeften in kaart te brengen. In de afgelopen jaren is de methodiek steeds breder toegepast. Uitgangspunt is dat de diagnostiek vanaf het eerste gesprek in dienst staat van de doelen die een cliëntensysteem wil bereiken en te komen tot een overwogen beslissing ten aanzien van het behandel- of begeleidingsplan.

Binnen het handelingsgericht werken staat samenwerking met cliënten en gelijkwaardige communicatie centraal. De methode vraagt van de zorgprofessional om niet **over** de cliënten te praten, maar **met** de cliënten. Cliënten en/ of ouders zijn een belangrijke informatiebron en worden gezien als mede-onderzoekers. Tijdens de training staat het communiceren en het samenwerken met het systeem centraal.

In het onderdeel "systemisch werken" wordt gekeken naar de context waarbinnen de cliënt leeft.

Aan bod komt een systemisch- en ontwikkelingsgericht ordeningsmodel waarmee de leefsituatie (krachten en kwetsbaarheden) van een cliënt in kaart wordt gebracht. Ook zal gewerkt worden met het opstellen van een Genogram om de familiepatronen zichtbaar te maken en wordt aandacht besteed aan communicatiepatronen. Deze cursus bouwt voort op de eerder gegeven cursus *Handelingsgericht Werken* (1 dag theorie en 6 praktijkgerichte bijeenkomsten). Er wordt aandacht besteed aan herhaling en verdieping. Tevens zal worden voorbereid op het zelf kunnen overdragen van kennis.

Doelgroep

- Psychologen, orthopedagogen, gedragsdeskundige

Toelatingscriteria

- WO opgeleide zorgprofessionals.

Onderwerpen

Onderwerpen die in de opleiding aan bod komen zijn:

1. Handelingsgericht werken; model, theoretische achtergrond en toepassing.
2. Basisprincipes van systemisch werken en communicatiepatronen in het gezin.
3. Uitbreiden van didactische vaardigheden om zelf nieuwe collega's te trainen in het handelingsgericht werken.

Onderdelen die in het cursustraject steeds terugkeren zijn:

1. Bespreking van de literatuur aan de hand van presentaties.
2. Interactieve bespreking van de leerstof & discussie.
3. Praktische oefeningen en rollenspellen.
4. Praktijkopdrachten en eigen casuïstiek.

Leerdoelen

Na afloop van de cursus:

1. heeft de cursist kennis van handelingsgerichte diagnostiek;
2. heeft de cursist kennis van de basisbegrippen van systemisch werken;
3. kan de cursist de handelingsgerichte cyclus toepassen;
4. kan de cursist in communicatiepatronen onderscheid maken tussen inhouds- en betrekkningsniveau en daarop aansluiten.
5. heeft de cursist kennis van basale didactische vaardigheden en implementatie

Wijze van kennisoverdracht:

- Bespreking literatuur aan de hand van presentaties;
- Interactieve bespreking en discussie aan de hand van opdrachten;
- Praktische oefeningen en rollenspel;
- Praktijkopdrachten en inbreng eigen casuïstiek.

Literatuur

Verplichte literatuur

Je dient te beschikken over de onderstaande boeken:

- Pameijer, N., & Draaisma, N. (2011 eerste druk), Handelingsgerichte diagnostiek in de jeugdzorg. Acco Uitgeverij.
- Burnham, J.B., & Jaski, R. (1994 tweede druk), Inleiding in de gezinsbehandeling. ThiemeMeulenhoff bv.

Bijlagen

Aanvullend aan de verplichte literatuurlijst worden verplichte en aanbevolen bijlagen digitaal ter beschikking gesteld. Het staat de docent vrij om deels van af te wijken van de opgegeven bijlagen. Deze zullen dan tijdig worden verstrekt.